

Equilibre de l'Ecosystème du Numérique RETICE-RENAC dans l'Education

Fort impact environnemental, économique, social, et emplois.

Le concept de KA Technologies sur l'équilibre de l'écosystème de l'Education avec l'arrivée du numérique consiste en l'équilibre socio-économique nécessaire qui doit prévaloir dans l'environnement de l'éducation avec le numérique. Le concept est transversal pour une large couverture des domaines du système. Dans le présent document, nous nous contenterons d'un exemple en restant disponibles pour les cas qui auront besoin de clarification mais qui ne sont pas évoqués ici.

Sur le principe, KA Technologies fait tout ce qui est possible pour que l'existant du tissu socio-économique et politique de l'Education avec l'arrivée du numérique ne soit pas désorganisé mais accompagné en parfaite harmonie avec les autorités, institutions et entreprises du domaine.

Exemple de la transformation des ressources pédagogiques physiques en numériques (manuels scolaires, cahiers, crayons, gommes, etc).

Démarche

1. Principe

Les solutions numériques (RETICE, RENAC...) de KA Technologies fournissent par défaut, une plateforme serveur-cloud à chaque ou groupe d'établissements scolaires. Sur demande des ministères, une plateforme-cloud ministérielle ou nationale peut également être fournie.

2. Exemple du parcours des manuels scolaires

- i. A partir du moment où l'Etat, les ministères ou les établissements scolaires, acceptent la solution RETICE/RENAC, ils disposeront d'une plateforme centrale et de plateformes déconcentrées. KA Technologies proposera à l'Etat de demander aux éditeurs qui produisent les ouvrages de son programme éducatif de lui fournir un format numérique de chaque ouvrage contre paiement (attention ! numérique ne signifie pas gratuité!).
- ii. Il est connu qu'un ouvrage numérique est au moins 4 fois moins cher que son format papier! C'est encore mieux pour les cahiers, papiers, crayons, etc... numériques.
- iii. Avec ces ouvrages numériques, l'Etat peut garder les mêmes circuits de distribution que ceux des ouvrages papiers (libraires et autres commerces).

- iv. Pour recevoir les ouvrages numériques à la place ou aux côtés des ouvrages papiers, KA Technologies va fournir à chaque éditeur, libraire et commerce, une (mini-)plateforme serveur locale dans laquelle seront chargés les ouvrages. Ce serveur local sera relié au réseau RENAC à des points d'accès Wifi et à un grand écran sur lequel les ouvrages seront consultables en locale ou s'afficheront pour le public.
- v. Il peut être décidé que les tablettes soient vendues par les libraires et commerces.
- vi. Chaque apprenant et/ou parents peuvent se rendre comme d'habitude dans ces librairies et commerces avec la liste des manuels prescrits par les enseignants. Le libraire ou le commerçant vendra les ouvrages demandés en les téléchargeant sur la tablette choisie par l'apprenant et/ou parents. Toutes ces démarches peuvent se faire aussi en ligne.
- vii. L'apprenant, à sa première arrivée à l'école, le serveur de l'école récupère les ressources de la tablette pour les stocker. En cas de panne ou de perte de la tablette, tout sera restitué sur une autre tablette prépositionnée dans l'école en attendant réparation.
- viii. Si l'option location est retenue comme modèle économique, la société fournisseuse préfinance les installations et les tablettes. Tant que le loyer annuel est payé, la société installatrice s'occupe de la maintenance, du support et du remplacement des équipements. C'est l'option *"esprit tranquille"*.
- ix. L'Etat devra informer sur les nouvelles directives les professionnels du domaine travaillant sur le papier (manuels, cahiers, feuilles...) et ses corolaire (photocopieur, scanner, stylo, crayon, craie, gomme et autre consommables). Il donnera un temps d'adaptation pouvant aller jusqu'à 5 ans à ces professionnels pour la transformation et l'adaptation au numérique.
- x. *La complétude et les prix de RETICE/RENAC sont les plus compétitifs sur le marché actuellement.*

Faits :

- Avec le numérique, le prix d'un manuel physique (papier) peut baisser de 4 fois et plus ! sans poser de dommage à aucun maillon des systèmes nationaux africains qui ne pas producteurs de papier, de machine d'imprimerie ni de consommables.
- L'Etat fait de substantielles économies pour mieux investir dans d'autres domaines.
- Les parents d'élèves font également de substantielles économies pour mieux s'occuper de leurs enfants.
- Tous les apprenants sont au même niveau d'égalité mondiale et peuvent désormais avoir la totalité des ouvrages nécessaires et à temps, quel que soit le lieu géographique.
- *Impact environnemental, économique, social et emplois garanti.*

KA Technologies
La Direction